



หลักสูตรบูรณาการ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
(สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี)



สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

คำนำ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลาย
หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและ
ปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัด
การศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ
คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย จึงได้ จัดทำ **หน่วยการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง** เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลัก
ปฏิบัติเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของทุกระดับได้อย่าง
ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นรูปธรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย

หลักสูตรบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ชั้นเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (๒ - ๕ ปี) เวลา ๑ สัปดาห์
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กลัวย กลัวย กลัวย

การบูรณาการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
๓. พัฒนาการด้านสังคม
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวบ่งชี้

มาตรฐาน ๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ ๒ . มีสุขนิสัยที่ดี

(ข้อ ๓.) เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้

มาตรฐาน ๓. มีสุขภาพจิตดีมีความสุข

ตัวบ่งชี้ ๑. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

(ข้อ ๒.) บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ความรู้สึกของ ตัวเองได้

(ข้อ ๔.) เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ ๓ . มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือและแบ่งปัน

(ข้อ ๓.) รู้จักแบ่งปันผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

มาตรฐาน ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ ๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

(ข้อ ๕.) การปฏิบัติตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยตนเอง

มาตรฐาน ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ ๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

(ข้อ ๑.) เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ ๒. การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ข้อ ๑.) การแสวงหาคำตอบ การถาม อะไร ทำไม อย่างไร

กรอบแนวคิดที่ใช้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตน
๑.๑ ใช้วัสดุภายในท้องถิ่น (กล้วยน้ำว้า)	๒.๑ ความภาคภูมิใจในการใช้วัสดุท้องถิ่น	๓.๑ ใช้ภาษาสื่อสารให้
๑.๒ จัดสรรเวลาให้พอกับกิจกรรม	๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด	เหมาะสมกับวัย
๑.๓ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับ นักเรียน	อย่างมีเหตุผล	๓.๒ มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำ
	๒.๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการทำ	กิจกรรม
	ขนมขึ้นฝาน	
	๒.๔ เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน	

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- นักเรียนรู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ ขั้นตอนใช้เครื่องมือในการทำงาน - สามารถทำกล้วยบวชชีได้	- มาตรฐานที่ ๔ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- มีการวางแผนลำดับขั้นตอนการทำงาน	- ทำงานอย่างเป็นระบบวางแผนลำดับขั้นตอน - ช่วยเหลือเกื้อกูลกันกับเพื่อนในกลุ่ม	- มีความรู้ในการเลือกวัตถุดิบในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ - รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	- มีความภาคภูมิใจในการทำขนมของท้องถิ่น

ความคิดรวบยอด

กล้วยเป็นผลไม้ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างมาก กล้วยอุดมไปด้วยน้ำตาลจากธรรมชาติรวมถึง ๓ ชนิดเลย นั่นก็คือ ซูโครส กลูโคส และฟรุคโทส ซึ่งช่วยเพิ่มพลังงานให้แก่ร่างกาย การทำกล้วยบวชชีช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก อารมณ์ สังคม สติปัญญา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ชิ้นงาน คือ การทำกล้วยบวชชี

การจัดนิทรรศการ

ภาระงาน คือ การทำงานกระบวนการกลุ่ม

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๒. ตรวจชิ้นงาน (นิทรรศการ)

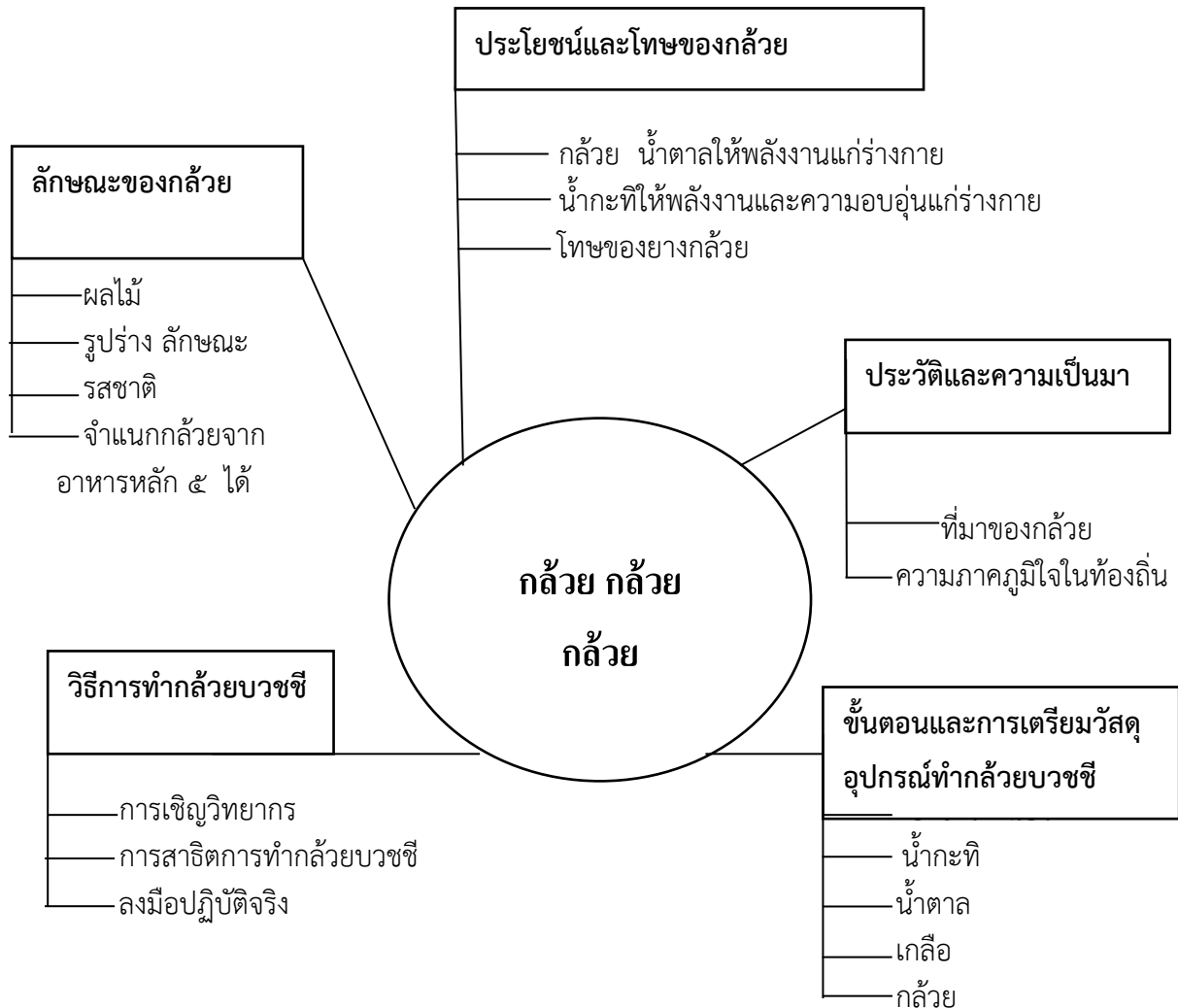
เครื่องมือ

๑. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๒. แบบประเมินชิ้นงาน (กล้วยบวชชี)
๓. แบบประเมินชิ้นงาน (นิทรรศการ)

เกณฑ์การประเมิน

มี ๓ ระดับ ๑. ปฏิบัติได้ ๒. ปฏิบัติได้บางครั้ง ๓. ควรเสริม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 ชั้นเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(๒-๕ ปี)
 สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กล้วย กล้วย กล้วย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑ อาหารหวาน ๒ รสชาติ ๓ รูปร่าง ลักษณะ	๑ ที่มาของกล้วย ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ๓ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๔ วิธีการทำกล้วยบวชชี	๑ การจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒ ประโยชน์ของกล้วย ๓ โทษของกล้วย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) (๒ - ๕ ปี)

สัปดาห์ที่..... สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้กล้วย กล้วย กล้วย

✳ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ไปพร้อมกับเพลง กล้วย ตามจังหวะ ช้า-เร็ว	-ประวัติและความเป็นมา - ที่มาของกล้วย - ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	- ปั่นดินน้ำมัน เป็นรูปกล้วย การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุมเสริม ประสบการณ์ภายใน ห้องเรียนอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและกำหนด กระบวนการเล่นได้	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม ตามกฎ กติกา ได้	- สังเกต เปรียบเทียบ เกมจับคู่ภาพ อาหารที่นำมา ทำกล้วยบวชชี ได้
๒	- เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของ ร่างกายไปพร้อม กับอุปกรณ์ (ที่คาดศีรษะ ผลไม้)	- ขั้นตอนและการเตรียม วัสดุอุปกรณ์ กล้วย, น้ำกะทิ, น้ำตาล, เกลือ.	- วาดภาพ ระบายสี กล้วย การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุมเสริม ประสบการณ์ภายใน ห้องเรียนอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วางไว้ได้	- เล่นเกมม้า ก้านกล้วย ได้	- เรียงลำดับ เหตุการณ์ ก่อน-หลัง ต้น กล้วยบวชชี ได้ และบอก ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆได้
๓	- เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย ไปพร้อมกับเพลง กล้วยโดยการ ปฏิบัติเป็นผู้นำ ผู้ตาม	-วิธีการทำกล้วยบวชชี -การเชิญวิทยากร -การสาธิตการทำ กล้วยบวชชี -ลงมือปฏิบัติจริง	- พิมพ์ภาพ ด้วยก้าน กล้วย การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุมเสริม ประสบการณ์ภายใน ห้องเรียนอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและตรวจสอบผล ที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	- เล่นเกม มอญซ่อน ผ้าได้	- สังเกต และ เล่นเกมภาพตัด ต่อได้ ๕-๗ ชิ้น
๔	- เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของ ร่างกายประกอบ คำบรรยาย เรื่องราวกล้วย บวชชี	-ชนิดของกล้วย รูปร่าง ลักษณะ รสชาติ การจำแนกจากอาหารหลัก ๕ หมู่	- การฉีกปะ กระดาษเป็น รูปกล้วย การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุมเสริม ประสบการณ์ภายใน ห้องเรียนอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและบอกวิธี ปรับปรุงให้ดีขึ้น	- เล่นเกมส่ง กล้วยใส่ ตะกร้าได้	- สามารถเล่น เกมโดมิโน กล้วยได้
๕	- เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของ ร่างกายตามคำสั่ง และจินตนาการ โดยเด็กออกแบบ ท่าทางการ ประกอบการทำ กล้วยบวชชี	-ประโยชน์และโทษของ กล้วย -กล้วย น้ำตาลให้พลังงาน แก่ร่างกาย -น้ำกะทิให้พลังงานและ ความอบอุ่นแก่ร่างกาย -โทษของยางกล้วย	- การเป่าสี การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุมเสริม ประสบการณ์ภายใน ห้องเรียนอย่างมี ความหมายตามความ สนใจและเปรียบเทียบ เลือกกิจกรรมที่ชอบ ที่สุด	- เล่นเกมวิ่ง เก็บกล้วยได้	- เล่นเกมโยง จับคู่คำกับภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกล้วย เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่นให้นักเรียนจับกลุ่ม ๒ คน , ๓ คน, ๔ คน เป็นต้น
๓. นักเรียนพ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกสถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
๒. บอกประวัติและความเป็นมา ที่มาของกล้วยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - สถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
 - ประวัติและความเป็นมา ที่มาของกล้วย
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - สถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
 - ประวัติและความเป็นมา ที่มาของกล้วย
 - การเล่าประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพแผนที่และสถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย พร้อมสนทนาเกี่ยวกับคำว่าหนองหัวฟาน และประวัติความเป็นมา
๒. ครูนำรูปภาพกล้วยบวชชี พร้อมสนทนาเกี่ยวกับคำว่ากล้วยและประวัติความเป็นมาของกล้วยให้เด็กฟัง
๓. ครูนำบัตรภาพสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญของเทศบาลหนองหัวฟานมาให้เด็กดูพร้อมสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพ ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโยที่เด็กรู้จักแต่ละคน
๔. ครูนำภาพกล้วยและบัตรคำกล้วยมาให้เด็กอ่าน พร้อมให้เด็กรู้จักพยัญชนะ ก ไก่ มาให้เด็กดูพร้อมออกเสียง ก ไก่ ออกเสียงว่า ก
๕. ครูนำบัตรภาพกล้วย บัตรคำ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๓ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตรตัวเลขตามจำนวนที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน
๖. เด็กและครูร่วมกันจำนวน ๑ – ๑๐ เป็นภาษาอังกฤษ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข
๔. ภาพแผนที่และสถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถปั้นดินน้ำมันเครื่องมือเครื่องใช้ภายในครัวได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- ปั้นดินน้ำมันเครื่องมือเครื่องใช้ภายในครัวได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นเป็นกลุ่มปั้นกล้วย

๒. เด็กนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอและเล่าเรื่องราวตามที่ปั้นดินน้ำมันให้เพื่อนๆฟังได้

๓. เพื่อนๆและครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ดินน้ำมัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกาได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและเล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกาได้
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถจับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกันได้
๒. จับคู่ภาพผลไม้กับเงา ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การจับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกันได้และการจับคู่ภาพผลไม้กับเงาได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกันและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาและให้เด็กเล่นเกม เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ
๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่นเกม
๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพผลไม้ที่เหมือนกันได้
๒. เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาได้

๖. การประเมิน

- การสังเกต
๑. การปฏิบัติตนในการเล่น
 ๒. การแก้ปัญหาในการเล่น
 ๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับอุปกรณ์เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่น จับคู่ผลไม้ที่มีสีเดียวกัน จับคู่ผลไม้ที่ไม่เหมือนกัน จับคู่ผลไม้ที่มีสีไม่เหมือนกัน เป็นต้น
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ที่คาดศีรษะผลไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม ..เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกขั้นตอนและการเตรียมกล้วยบวชชีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
- ขั้นตอนและการเตรียมกล้วยบวชชี
๒. ประสบการณ์สำคัญ
- ขั้นตอนและการเตรียมกล้วยบวชชี
 - กระบวนการทำงานกลุ่ม
 - การสื่อสารระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง และฝึกความรับผิดชอบ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูให้เด็กดูการทำกล้วยบวชชีจากสื่อเทคโนโลยี พร้อมสนทนาเกี่ยวกับบอกขั้นตอนและการเตรียมกล้วยบวชชี
๒. ร่วมกันสนทนาถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่จะทำกล้วยบวชชี โดยนำบัตรภาพ บัตรคำไทย, อังกฤษ
๓. ครูนำบัตรภาพ บัตรคำไทย, อังกฤษ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตรตัวเลขตามจำนวนพานที่ครูวางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน เด็กและครูร่วมกันนับจำนวน ๑ – ๑๐ เป็นภาษาอังกฤษ
๔. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะทำกล้วยบวชชีกลุ่มละ ๑ อย่าง มี กล้วยน้ำว้า น้ำตาล กะทิกล่อ่ง เป็นต้น

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข
๔. สมาร์ท TV

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถวาดภาพระบายสีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกล้วยบวชชีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ
 - วาดภาพระบายสีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกล้วยบวชชี

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกกระดาษให้ได้วาดภาพระบายสีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกล้วยบวชชี
๒. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้
๓. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ
๒. สีเทียน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน
๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมม้าก้านกล้วยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมเสือกินวัวตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม สนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมม้าก้านกล้วยอย่างถูกวิธีและปลอดภัย จากนั้นให้เด็กทอลองเล่น
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. เกมม้าก้านกล้วย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมเสือกินวัวตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังของต้นกล้วยและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังของต้นกล้วยและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังของต้นกล้วยและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ
- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังของต้นกล้วยและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังของต้นกล้วยและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆและให้เด็กเล่นเกม เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ

๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด

๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น

๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังของต้นกล้วยและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น

๒. การแก้ปัญหาในการเล่น

๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกล้วยโดยการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกล้วยโดยการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกล้วยโดยการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลงกล้วย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สารการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกวิธีทำกล้วยบวชชีได้
๒. ทำกล้วยบวชชีได้

๓. สารการเรียนรู้

๑. สารที่ควรเรียนรู้
 - บอกวิธีทำกล้วยบวชชีได้
 - ทำกล้วยบวชชีได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกวิธีทำกล้วยบวชชีได้
 - ทำกล้วยบวชชีได้
 - กระบวนการทำงานกลุ่ม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิทยากรจากท้องถิ่นเพื่อสอนและสาธิตการทำกล้วยบวชชี การหั่นกล้วยน้ำว้า พร้อมสนทนาเกี่ยวกับบอกขั้นตอนและการเตรียมกล้วยบวชชี
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม ร่วมกันปอกกล้วยน้ำว้า
๓. ร่วมกันทำขั้นตอนการต้มน้ำกะทิ น้ำตาล ใส่กล้วยน้ำว้า
๔. เมื่อทำกล้วยบวชชีเสร็จแล้วเด็กๆร่วมกันรับประทานกล้วยบวชชี พร้อมสนทนาถึงรสชาติ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข
๔. สมาร์ท TV

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- พิมพ์ภาพก้านกล้วย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสาธิตการพิมพ์ภาพจากก้านกล้วยให้เด็กดูและแจกกระดาษให้เด็กพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย

๒. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้

๓. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ

๒. สีน้ำ

๓. ก้านกล้วย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม สนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าอย่างถูกต้องวิธีและปลอดภัย จากนั้นให้เด็กทดลองเล่น
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. มอญซ่อนผ้า
๔. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - ๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
 - ๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมภาพตัดต่อกล้วย ๕ – ๗ ขึ้นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อกล้วย ๕ – ๗ ขึ้นได้

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมภาพตัดต่อกล้วย ๕ – ๗ ขึ้น

- การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อกล้วย ๕ – ๗ ขึ้นและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อกล้วย ๕ – ๗ ขึ้น เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ

๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด

๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น

๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมภาพตัดต่อกล้วย ๕ – ๗ ขึ้น

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น

๒. การแก้ปัญหาในการเล่น

๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเรื่องราวการทำกล้วยบวชชี เคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเรื่องราวการทำกล้วยบวชชี
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเรื่องราวการทำกล้วยบวชชี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กเล่าเรื่องราวตามท่าทางที่ทำกล้วยบวชชีให้เพื่อนๆฟัง เป็นต้น
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
๓. สังเกตจากการเล่นบทบาทสมมติ
๔. สังเกตจากการเคลื่อนไหวประกอบเรื่องราว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชนิดของกล้วยได้
๒. บอกรูปร่าง ลักษณะ รสชาติ สี ได้
๓. จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - บอกชนิดของกล้วยได้
 - บอกรูปร่าง ลักษณะ รสชาติ สี ได้
 - จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกชนิดของกล้วยได้
 - บอกรูปร่าง ลักษณะ รสชาติ สีได้
 - จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ ได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพกล้วย รูปภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ พร้อมสนทนาเกี่ยวกับชนิดของกล้วย บอกรูปร่าง ลักษณะ รสชาติ สี จำแนกกล้วยบวชชีจากอาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๒ คาร์โบไฮเดรต ข้าว แป้ง น้ำตาลให้พลังงานแก่ร่างกาย หมู่ ๕ ไขมัน น้ำกะทิให้พลังงานและความอบอุ่นแก่ร่างกาย

๒. ครูนำบัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตรตัวเลขตามจำนวนที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน

๖. เด็กและครูร่วมสนทนาบัตรภาพเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถฉีกกระดาษเป็นกล้วยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- ฉีกกระดาษเป็นกล้วยได้

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูสาธิตการฉีกกระดาษเป็นกล้วยให้เด็กดูและแจกกระดาษให้เด็กฉีกกระดาษกล้วยตามจินตนาการ

๒. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆฟังได้

๓. เพื่อนๆและครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ

๒. นิตยสารต่างๆ

๓. กาว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมเก็บกล้วยใส่ตะกร้าได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมเก็บกล้วยใส่ตะกร้า ตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. เด็กแบ่งเป็น ๔ แถว ผู้ชาย ๒ แถว ผู้หญิง ๒ แถว โดยในแต่ละแถวจะมีเด็กผู้ถือตะกร้า ๑ ใบ เพื่อให้เพื่อน ๆ โยนกล้วย(ลูกบอล)ส่งต่อกันจนถึงคนสุดท้ายของแถวให้นำลูกบอลโยนลงตะกร้า แถวไหนเสร็จก่อนถือว่าชนะ
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. ตะกร้า
๔. ลูกบอล

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมส่งซี้พานใส่รังตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมโดมิโนกล้วยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมโดมิโนกล้วยได้

๒. ประสพการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมโดมิโนกล้วย

- การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดมิโนกล้วยและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดมิโนกล้วย เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ

๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด

๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น

๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมโดมิโนกล้วย

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น

๒. การแก้ปัญหาในการเล่น

๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง และตามจินตนาการ ตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง และตามจินตนาการตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง และตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่นให้นักเรียนจับกลุ่ม ๒ คน , ๓ คน, ๔ คน เป็นต้น
๓. นักเรียนพ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกประโยชน์และโทษของกล้วยได้
๒. จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - บอกประโยชน์และโทษของกล้วยได้
 - จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกประโยชน์และโทษของกล้วยได้
 - จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ ได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพกล้วย รูปภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ พร้อมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของกล้วย จำแนกกล้วยจากอาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๒ คาร์โบไฮเดรต ข้าว แป้ง น้ำตาลให้พลังงานแก่ร่างกาย หมู่ ๕ ไขมัน น้ำกะทิให้พลังงานและความอบอุ่นแก่ร่างกาย สนทนาเกี่ยวกับโทษของกล้วย กล้วยมียางที่ต้นถ้า ยางกล้วยติดเสื้อผ้าและจะซักไม่ออก
๒. ครูนำบัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ - ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตร ตัวเลขตามจำนวนที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน
๖. เด็กและครูร่วมสนทนาบัตรภาพเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเป่าสีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- การเป่าสีตามจินตนาการ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสาธิตการเป่าสีตามจินตนาการให้เด็กดู

๒. ครูเตรียมสีน้ำสีต่างๆ แล้วใช้ฟู่กันจุ่มสีหยดลงบนกระดาษ จากนั้นครูแจกกระดาษให้เด็กและลงมือทำ

๓. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้

๔. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ

๒. สีน้ำ

๓. ฟู่กัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมวิ่งเก็บกล้วยได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมวิ่งเก็บกล้วยตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. เด็กแบ่งเป็น ๔ แถว ผู้ชาย ๒ แถว ผู้หญิง ๒ แถว โดยในแต่ละแถวจะมีเด็กผู้ถือตะกร้า ๑ ใบ เพื่อให้เพื่อน ๆ วิ่งเก็บกล้วยใส่ลงตะกร้า แถวไหนเสร็จก่อนถือว่าชนะ
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. ตะกร้า
๔. ลูกบอล

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมวิ่งเก็บกล้วยใส่รางตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์ของกล้วย

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพ
 - การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพ เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ
๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น
๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมโยงจับคู่คำกับภาพ

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น
๒. การแก้ปัญหาในการเล่น
๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

เพลงกล้วยน้ำว้า

กล้วยน้ำว้าสุก	กินสดรสหวานดี
ทั้งมีวิตามิน	บำรุงร่างกาย
เผาก็กินได้	ทั้งเชื่อมก็ดี
ยังทำกล้วยบวชชี	กินอร่อยดีเอย

.....

เพลงกล้วยบวชชี

กล้วยบวชชี กล้วยบวชชี	รสหวานมันและเค็มพอดี
กล้วยบวชชีอร่อยดี	เราทุกคนกินกล้วยบวชชี

.....

คำขวัญอำเภอหนองจิก

ขามสะแกแสง แหล่งพริกพันธุ์ดี หมี่เส้นสวย กล้วยลูกใหญ่ แดงไทยหวาน สืบสานวัฒนธรรม

.....

เพลงมอญซ่อนผ้า

มอญ มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นั้นไว้นี้ฉันจะตีกันเธอ

.....

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้าแนว เดินเรียงกัน อย่างมีวินัย เดี๋ยวตามเพื่อนไม่ทัน ระวังมาเร็วพลัน
เข้าแถวกันว่องไว

.....

ชื่อหน่วย แต้น แต้น แต้น ไรซ์เบอร์รี่

รายวิชาที่นำมาบูรณาการ

พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ

๕. พัฒนาการด้านร่างกาย
๖. พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
๗. พัฒนาการด้านสังคม
๘. พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ ๒ . มีสุขนิสัยที่ดี

(ข้อ ๓.) เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้

มาตรฐาน ๓. มีสุขภาพจิตดีมีความสุข

ตัวบ่งชี้ ๑. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

(ข้อ ๒.) บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ความรู้สึกของตนเองได้

(ข้อ ๔.) เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ ๓ . มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือและแบ่งปัน

(ข้อ ๓.) รู้จักแบ่งปันผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

มาตรฐาน ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ ๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

(ข้อ ๕.)การปฏิบัติตนตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยตนเอง

มาตรฐาน ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ ๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

(ข้อ ๑.) เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ ๒. การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ข้อ ๑.) การแสวงหาคำตอบ การถาม อะไร ทำไม อย่างไร

๓.๑ ใช้ภาษาสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำกิจกรรม

ความคิดรวบยอด

ความคิดรวบยอดของหน่วยการเรียนรู้นี้ คือ

ข้าวไรซ์เบอร์รี่ เป็นข้าวสายพันธุ์ที่มีสารต้านอนุมูลอิสระสูง จึงมีสรรพคุณในการช่วยบำรุงร่างกาย และทำให้เกิดการสร้างคอลลาเจน ลดการอักเสบที่ผิวหนัง ช่วยลดริ้วรอยและชะลอความแก่ ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายแรงต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง และโรคสมองเสื่อมได้

มาตรฐาน ๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ ๒ . มีสุขนิสัยที่ดี

(ข้อ ๓.) เลือกรับทานอาหารที่มีประโยชน์ได้

มาตรฐาน ๓. มีสุขภาพจิตดีมีความสุข

ตัวบ่งชี้ ๑. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

(ข้อ ๒.) บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ความรู้สึกของ ตัวเองได้

(ข้อ ๔.) เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ ๓ . มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือและแบ่งปัน

(ข้อ ๓.) รู้จักแบ่งปันผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

มาตรฐาน ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ ๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

(ข้อ ๕.) การปฏิบัติตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยตนเอง

มาตรฐาน ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ ๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

(ข้อ ๑.) เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ ๒. การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ข้อ ๑.) การแสวงหาคำตอบ การถาม อะไร ทำไม อย่างไร

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ชิ้นงาน คือ ขนมข้าวแต๋น

ภาระงาน คือ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ / การทำงาน กระบวนการกลุ่ม

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. ใช้สื่อในการสาธิต ให้ได้กดูจากยูทูปการทำขนมข้าวแต๋น / ครูสาธิต และเชิญชาวบ้านผู้มีความรู้มาเป็นวิทยากรในการทำขนมข้าวแต๋น
๒. ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการทำงาน

เครื่องมือ

๑. ชิ้นงาน / นิทรรศการ / วัสดุ อุปกรณ์

เกณฑ์การประเมิน

๑. การสังเกต
๒. คู่มืองาน
๓. การจัดนิทรรศการ

กรอบแนวคิดที่ใช้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
-ใช้วัสดุภายในชุมชน -จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียน -การจัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรม	-มีความภาคภูมิใจในการใช้วัสดุภายในชุมชน -ใช้วัสดุภายในชุมชนได้อย่างคุ้มค่า -นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	ม.๙ -การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ม.๗ -รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
-นักเรียนรู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนใช้เครื่องมือในการทำงานประดิษฐ์		ม.๔ ตบ.๑ -การเล่น ตบ.๒ -การเป็นผู้นำผู้ตาม ตบ.๓ -สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มิติวัตถุประสงค์	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-มีการวางแผนลำดับขั้นตอนการทำงาน	-มีทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน -ช่วยเหลือเกื้อกูลกันกับเพื่อนในกลุ่ม	-มีความรู้ในการเลือกวัตถุดิบในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์	-สร้างผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในชุมชน

ความคิดรวบยอดของหน่วยการเรียนรู้นี้ คือ

ข้าวไรซ์เบอร์รี่ เป็นข้าวสายพันธุ์ที่มีสารต้านอนุมูลอิสระสูง จึงมีสรรพคุณในการช่วยบำรุงร่างกาย และทำให้เกิดการสร้างคอลลาเจน ลดการอักเสบที่ผิวหนัง ช่วยลดริ้วรอยและชะลอความแก่ ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายแรงต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคความดันโลหิตสูง และโรคสมองเสื่อมได้

ข้าวไรซ์เบอร์รี่ยังเป็นอาหารสุขภาพที่ดีต่อทุกเพศทุกวัย สามารถรับประทานเพื่อบำรุงสุขภาพและทดแทนข้าวขาวหรือข้าวกล้องปกติได้ โดยหากผู้สูงวัยรับประทานก็จะช่วยให้ระบบไหลเวียนโลหิตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และช่วยบำรุงสายตาและระบบประสาทต่าง ๆ

ส่วนสตรีมีครรภ์หากรับประทานข้าวชนิดนี้ก็จะช่วยให้เด็กในครรภ์มีสุขภาพแข็งแรง ช่วยป้องกันไม่ให้เด็กเป็นโรคปากแหว่งเพดานโหว่ ช่วยควบคุมน้ำหนักไม่ให้เกิดครรภ์เป็นพิษ และที่สำคัญยังมีธาตุเหล็กสูงเหมาะกับสตรีที่กำลังมีครรภ์ซึ่งต้องการแร่ธาตุชนิดนี้มากกว่าคนปกติค่ะ

นอกจากนี้ข้าวไรซ์เบอร์รี่ยังมีสรรพคุณช่วยควบคุมน้ำตาลและควบคุมน้ำหนักได้ เหมาะกับผู้ป่วยโรคเบาหวานและโรคอ้วนอย่างยิ่ง สำหรับผู้ที่เป็นโรคโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก หากรับประทานข้าวชนิดนี้เป็นประจำก็จะทำให้ได้ธาตุเหล็กซึ่งเป็นแร่ธาตุที่สำคัญต่อระบบเลือด และช่วยบำรุงโลหิตและร่างกายให้แข็งแรง

ข้าวไรซ์เบอร์รี่ยังมีคุณประโยชน์อีกมากมาย เพราะนอกจากแร่ธาตุต่าง ๆ ที่สำคัญต่อร่างกายแล้ว ข้าวชนิดนี้ยังมีไฟเบอร์สูง ซึ่งช่วยลดระดับไขมันและคอเลสเตอรอล ช่วยทำให้ระบบขับถ่ายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้อีกด้วยค่ะ

ความคิดรวบยอด

มาตรฐาน ๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ ๒ . มีสุขนิสัยที่ดี

(ข้อ ๓.) เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้

มาตรฐาน ๓. มีสุขภาพจิตดีมีความสุข

ตัวบ่งชี้ ๑. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

(ข้อ ๒.) บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ความรู้สึกของ ตัวเองได้

(ข้อ ๔.) เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ ๓. มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือและแบ่งปัน

(ข้อ ๓.) รู้จักแบ่งปันผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

มาตรฐาน ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ ๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

(ข้อ ๕.) การปฏิบัติตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยตนเอง

มาตรฐาน ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ ๑. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

(ข้อ ๑.) เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ ๒. การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ข้อ ๑.) การแสวงหาคำตอบ การถาม อะไร ทำไม อย่างไร

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ชิ้นงาน/ภาระงาน

หลักสูตรบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ขนمْชีพาน

การบูรณาการพัฒนากการทั้ง ๔ ด้าน คือ

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
๓. พัฒนาการด้านสังคม
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ ๒ . มีสุขนิสัยที่ดี

(ข้อ ๓.) เลือกรับทานอาหารที่มีประโยชน์ได้

มาตรฐาน ๓. มีสุขภาพจิตดีมีความสุข

ตัวบ่งชี้ ๑. การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

(ข้อ ๒.) บอกความต้องการและแสดงอารมณ์ความรู้สึกของ ตัวเองได้

(ข้อ ๔.) เล่นและทำกิจกรรมกับเพื่อนได้โดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ ๓ . มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือและแบ่งปัน

(ข้อ ๓.) รู้จักแบ่งปันผู้อื่น แม้ไม่ถูกร้องขอ

มาตรฐาน ๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ ๒. การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

(ข้อ ๕.) การปฏิบัติตามประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นด้วยตนเอง

มาตรฐาน ๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ ๑ การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

(ข้อ ๑.) เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกันได้

มาตรฐาน ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ ๒. การแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

(ข้อ ๑.) การแสวงหาคำตอบ การถาม อะไร ทำไม อย่างไร

กรอบแนวคิดที่ใช้

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตน
๑.๒ ใช้วัสดุภายในท้องถิ่น (ข้าวเหนียว)	๒.๑ ความภาคภูมิใจในการใช้วัสดุท้องถิ่น	๓.๑ ใช้ภาษาสื่อสารให้ เหมาะสมกับวัย
๑.๒ จัดสรรเวลาให้พอกับ กิจกรรม	๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล	๓.๒ มีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำ กิจกรรม
๑.๓ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับ นักเรียน	๒.๓ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการทำ ขนมข้าฟาน	
	๒.๔ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- นักเรียนรู้วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ ขั้นตอนใช้เครื่องมือในการทำงาน - สามารถทำขนมขึ้นฟูได้	- มาตรฐานที่ ๔ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- มีการวางแผนลำดับขั้นตอนการทำงาน	- ทำงานอย่างเป็นระบบวางแผนลำดับขั้นตอน - ช่วยเหลือเกื้อกูลกันกับเพื่อนในกลุ่ม	- มีความรู้ในการเลือกวัตถุดิบในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์	- มีความภาคภูมิใจในการทำขนมของท้องถิ่น

ความคิดรวบยอด

ขนมขึ้นฟูเป็นขนมโบราณที่สืบทอดกันมาเป็นความภาคภูมิใจในชุมชนหนองหัวพาน มีประโยชน์ต่อร่างกาย การทำขนมขึ้นฟูพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก อารมณ์ สังคม สติปัญญา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ชิ้นงาน/ภาระงาน

ชิ้นงาน คือ การทำขนมขึ้นฟู

การจัดนิทรรศการ

ภาระงาน คือ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / การทำงานกระบวนการกลุ่ม

การวัดและประเมินผล

วิธีการ

๑. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
๒. ตรวจชิ้นงาน (นิทรรศการ)

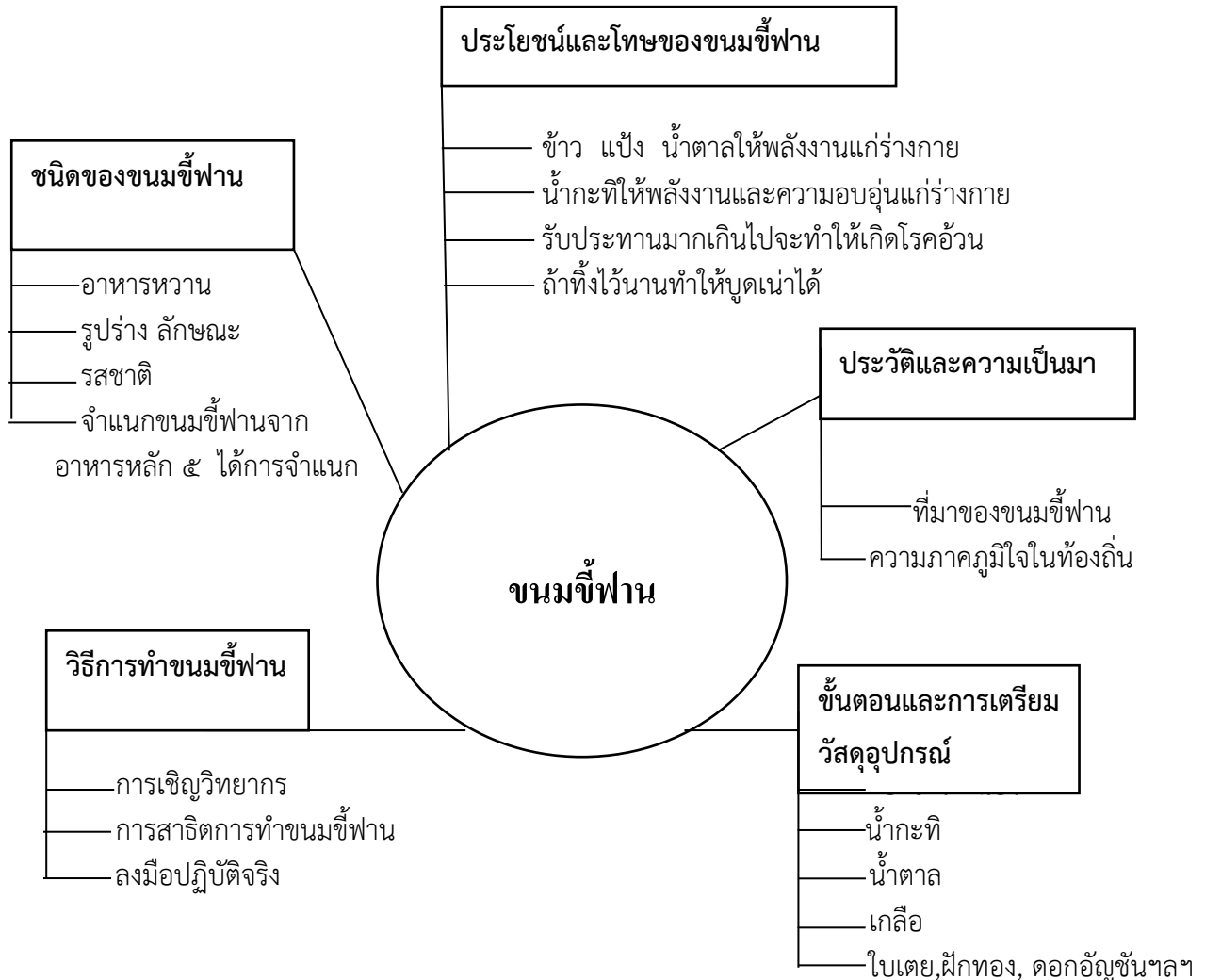
เครื่องมือ

1. แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2.แบบประเมินชิ้นงาน (ขนมขึ้นฟู)
- 3.แบบประเมินชิ้นงาน (นิทรรศการ)

เกณฑ์การประเมิน

มี ๓ ระดับ ๑. ปฏิบัติได้ ๒. ปฏิบัติได้บางครั้ง ๓. ควรเสริม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ขนมขี้ฟาน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องการเรียนรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑ อาหารหวาน ๒ รสชาติ ๓ รูปร่าง ลักษณะ	๑ ที่มาของขนมขี้ฟาน ๒ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ๓ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๔ วิธีการทำขนมขี้ฟาน	๑ การจำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ ๒ ประโยชน์ของขนมขี้ฟาน ๓ โทษของขนมขี้ฟาน

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ สารการเรียนรู้ ที่ ๔ เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ขนมหีฟาน

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกายไป พร้อมกับเพลง ขนมหีฟาน ตาม จังหวะช้า-เร็ว	- ประวัติและความเป็นมา - ที่มาของขนมหีฟาน - ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น	- ปั้นดิน น้ำมันเป็น รูปเครื่องใช้ ในครัว การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุม เสริมประสบการณ์ ภายในห้องเรียน อย่างมีความหมาย ตามความสนใจและ กำหนดกระบวนการ การเล่นได้	- เล่น เครื่องเล่น สนามตาม กฎ กติกา ได้	- สังเกต เปรียบเทียบ เกมจับคู่ภาพ อาหารได้
๒	- เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกายไป พร้อมกับ อุปกรณ์ (ริบบิ้น)	- ขั้นตอนและการเตรียม วัสดุอุปกรณ์ แป้งข้าวเหนียว, น้ำกะทิ, น้ำตาล, เกลือ, ใบเตย, ผักทอง, ดอกอัญชัน	- วาดภาพ ระบายสีวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำขนม หีฟาน การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุม เสริมประสบการณ์ ภายในห้องเรียน อย่างมีความหมาย ตามความสนใจและ ลงมือเล่นตามระบวน การที่วางไว้ได้	- เล่นเกม เสือกินวัว ได้	- เรียงลำดับ เหตุการณ์ ก่อน-หลังการ ประกอบ อาหารได้และ บอก ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ ได้
๓	- เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกายไป พร้อมกับเพลง ขนมหีฟานโดย การปฏิบัติเป็น ผู้นำ ผู้ตาม	- วิธีการทำขนมหีฟาน - การเชิญวิทยากร - การสาธิตการทำขนม หีฟาน - ลงมือปฏิบัติจริง	- พิมพ์ภาพ ด้วยเศษวัสดุ ธรรมชาติ การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุม เสริมประสบการณ์ ภายในห้องเรียน อย่างมีความหมาย ตามความสนใจและ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตนเองได้	- เล่นเกม มอญซ่อน ผ้าได้	- สังเกต และ เล่นเกมภาพ ตัดต่อได้ ๖-๙ ชิ้น
๔	- เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย ประกอบคำ บรรยาย เรื่องราวคนเก่ง เข้าครัว	- ชนิดของขนมหีฟาน อาหารหวาน รูปร่าง ลักษณะ รสชาติ การจำแนกจากอาหาร หลัก ๕ หมู่	- การฝึกปะ กระดาษเป็น ขนมหีฟาน การจัด นิทรรศการ	- เลือกเล่นตามมุม เสริมประสบการณ์ ภายในห้องเรียน อย่างมีความหมาย ตามความสนใจและ บอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้น	- เล่นเกม ส่งหีฟานใส่ รังได้	- สามารถเล่น เกมโดมิโน อาหารได้
	- เคลื่อนไหว	- ประโยชน์และโทษของ	- การหยดสี	- เลือกเล่นตามมุม	- เล่นเกม	- เล่นเกมโยง

๕	ส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่ง และจินตนาการโดยเด็กออกแบบท่าทางการประกอบกรเข้าครัวทำอาหาร	ขนมขี้ฟาน -ข้าว แป้ง น้ำตาลให้พลังงานแก่ร่างกาย -น้ำกะทิให้พลังงานและความอบอุ่นแก่ร่างกาย -รับประทานมากเกินไปจะทำให้เกิดโรคอ้วน -ทิ้งไว้นานทำให้บูดเน่าได้	เป็นขนมขี้ฟานการจัดนิทรรศการ	เสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบที่สุด	วิ่งเก็บขี้ฟานได้	จับคู่คำกับภาพ
---	---	--	------------------------------	---	-------------------	----------------

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงขนมขี้ฟาน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่น ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน , ๔ คน, ๕ คน เป็นต้น
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกสถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
๒. บอกประวัติและความเป็นมา ที่มาของขนมขี้ฟานได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - สถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
 - ประวัติและความเป็นมา ที่มาของขนมขี้ฟาน
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - สถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
 - ประวัติและความเป็นมา ที่มาของขนมขี้ฟาน
 - การเล่าประสบการณ์ของตนเอง

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำรูปภาพแผนที่และสถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย พร้อมสนทนาเกี่ยวกับคำว่าหนองหัวฟาน และประวัติความเป็นมา
๒. ครูนำรูปภาพฟาน (เป็นสัตว์ชนิดหนึ่งคล้ายกวาง) พร้อมสนทนาเกี่ยวกับคำว่าหนองหัวฟาน และประวัติความเป็นมา ของขนมขี้ฟาน ให้เด็กฟัง
๓. ครูนำบัตรภาพสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญของเทศบาลหนองหัวฟานมาให้เด็กดูพร้อมสนทนาเกี่ยวกับบัตรภาพ ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโยที่เด็กรู้จักแต่ละคน
๔. ครูนำภาพฟานและบัตรคำฟานมาให้เด็กอ่าน พร้อมให้เด็กรู้จักพยัญชนะ ฟ ฟัน มาให้เด็กดูพร้อมออกเสียง ฟ ฟัน ออกเสียงว่า ฟ
๕. ครูนำบัตรภาพฟาน บัตรคำ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตรตัวเลขตามจำนวนฟานที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน
๖. เด็กและครูร่วมกันจำนวน ๑ – ๑๐ เป็นภาษาอังกฤษ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข
๔. ภาพแผนที่และสถานที่ตั้งสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย

๒. สืบเนื่องจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถปั้นดินน้ำมันเครื่องมือเครื่องใช้ภายในครัวได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- ปั้นดินน้ำมันเครื่องมือเครื่องใช้ภายในครัวได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกดินน้ำมันให้เด็กปั้นเป็นกลุ่มปั้นขนมขี้ฟาน

๒. เด็กนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอและเล่าเรื่องราวตามที่ปั้นดินน้ำมันให้เพื่อนๆฟังได้

๓. เพื่อนๆและครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ดินน้ำมัน

๖. การประเมิน

๑. สืบเนื่องจากการทำงาน

๒. สืบเนื่องจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกาได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและเล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกาได้
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. เครื่องเล่นสนาม

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเครื่องเล่นสนามตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย

สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของขนมข้าวฟ่าง

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก

๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์

๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๑ สาระการเรียนรู้ย่อย ประวัติและความเป็นมาของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถจับคู่ภาพอาหารที่เหมือนกันได้
๒. จับคู่ภาพกับเงา ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การจับคู่ภาพอาหารที่เหมือนกันได้และการจับคู่ภาพ กับเงาได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 - การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอาหารที่ทำจากข้าวเหนียว/แป้งข้าวเหนียวที่เหมือนกันและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและให้เด็กเล่นเกม เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ
๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น
๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมจับคู่ภาพอาหารที่เหมือนกันได้
๒. เกมจับคู่ภาพภาพกับเงา

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น
๒. การแก้ปัญหาในการเล่น
๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับอุปกรณ์เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่นจับคู่ริบบิ้นที่มีสีเดียวกันแล้วช่วยกันต่อเป็นรูปร่างอะไรก็ได้ หรือจับกลุ่ม ๓ คน ริบบิ้นสีเดียวกันแล้วช่วยกันต่อเป็นรูปร่างอะไรก็ได้ เป็นต้น
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. ริบบิ้น

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม ..เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกขั้นตอนและการเตรียมขนมขึ้นฟานได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- ขั้นตอนและการเตรียมขนมขึ้นฟาน

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- ขั้นตอนและการเตรียมขนมขึ้นฟาน

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

- การสื่อสารระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง และฝึกความรับผิดชอบ

๔. วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูให้เด็กดูการทำขนมขึ้นฟานจากสื่อเทคโนโลยี พร้อมสนทนาเกี่ยวกับบอกขั้นตอนและการเตรียมขนมขึ้นฟาน

๒. ร่วมกันสนทนาถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่จะทำขนมขึ้นฟาน โดยนำบัตรภาพ บัตรคำไทย, อังกฤษ

๓. ครูนำบัตรภาพ บัตรคำไทย, อังกฤษ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตรตัวเลขตามจำนวนฟานที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน เด็กและครูร่วมกันนับจำนวน ๑ – ๑๐ เป็นภาษาอังกฤษ

๔. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะทำขนมขึ้นฟานมากลุ่มละ ๑ อย่าง มี แป้งข้าวเหนียว น้ำตาล กะทิกล่อ่ง เกลือ ใบเตย ดอกอัญชัน เป็นต้น

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ

๒. บัตรคำ

๓. บัตรตัวเลข

๔. สมาร์ท TV

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย

๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถวาดภาพระบายสีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำขนมขึ้นฟูได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ
 - วาดภาพระบายสีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำขนมขึ้นฟู

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกกระดาษให้เด็กวาดภาพระบายสีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำขนมขึ้นฟู
๒. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้
๓. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ
๒. สีไม้

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน
๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมเสือกินวัวได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมเสือกินวัวตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม สนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมเสือกินวัวอย่างถูกวิธีและปลอดภัย จากนั้นให้เด็กทดลองเล่น
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. เกมเสือกินวัว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมเสือกินวัวตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๒ สาระการเรียนรู้ย่อย ขั้นตอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการประกอบอาหารและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการประกอบอาหารและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการประกอบอาหารและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

- การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการประกอบอาหารและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการประกอบอาหารและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆและให้เด็กเล่นเกม เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ

๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นกลุ่มละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด

๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น

๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการประกอบอาหารและบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น

๒. การแก้ปัญหาในการเล่น

๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขึ้นฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงโดยการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงโดยการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงโดยการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ
๒. เพลง

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขึ้นฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกวิธีทำขนมขึ้นฟานได้
๒. ทำขนมขึ้นฟานได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - บอกวิธีทำขนมขึ้นฟานได้
 - ทำขนมขึ้นฟานได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกวิธีทำขนมขึ้นฟานได้
 - ทำขนมขึ้นฟานได้
 - กระบวนการทำงานกลุ่ม

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิทยากรจากท้องถิ่นเพื่อสอนและสาธิตการทำขนมขึ้นฟาน การนวดแป้งข้าวเหนียว พร้อมสนทนาเกี่ยวกับบอกขั้นตอนและการเตรียมขนมขึ้นฟาน
๒. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๕ กลุ่ม ร่วมกันปั้นขนมขึ้นฟาน
๓. ร่วมกันขั้นตอนการต้มแป้งให้สุก ทำน้ำตาล น้ำกะทิ ร่วมกันสนทนาถึงปฏิกิริยาในการต้มน้ำ การต้มแป้ง ขั้นตอนกระบวนการต้มน้ำเด็กสามารถสนทนาการเกิดของฝนร่วมด้วย คือถ้าน้ำเดือดไอน้ำก็ลอยขึ้นไปเกาะที่ผ้าเมื่อเกาะหนาแน่นแล้วก็หยดลงหม้อ
๔. เมื่อทำขนมขึ้นฟานเสร็จแล้วเด็กๆ ร่วมกันรับประทานขนมขึ้นฟาน พร้อมสนทนาถึงรสชาติ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข
๔. สมาร์ท TV

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถพิมพ์ภาพขนมขี้ฟานจากวัสดุธรรมชาติได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- พิมพ์ภาพขนมขี้ฟานจากวัสดุธรรมชาติ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสาธิตการพิมพ์ภาพให้เด็กดูและแจกกระดาษให้เด็กพิมพ์ภาพขนมขี้ฟานจากวัสดุธรรมชาติ

๒. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้

๓. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ

๒. สีน้ำ

๓. วัสดุธรรมชาติ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขึ้นฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม สนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าอย่างถูกวิธีและปลอดภัย จากนั้นให้เด็กทดลองเล่น
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. มอญซ่อนผ้า
๔. ผ้าเช็ดหน้า

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขึ้นฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสร็จ...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - ๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
 - ๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๓ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขึ้นฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมภาพตัดต่อ ๖ – ๙ ขึ้นได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมภาพตัดต่อ ๖ – ๙ ขึ้นได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมภาพตัดต่อ ๖ – ๙ ขึ้น
 - การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ ๖ – ๙ ขึ้นและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อขนมขึ้นฟาน ๖ – ๙ ขึ้น เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ
๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น
๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมภาพตัดต่อ ๖ – ๙ ขึ้น

๖. การประเมิน

- การสังเกต
๑. การปฏิบัติตนในการเล่น
 ๒. การแก้ปัญหาในการเล่น
 ๓. ตรวจความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีการทำขนมขึ้นฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเรื่องราวการทำอาหาร เคลื่อนไหวตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุดได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเรื่องราวการทำอาหาร
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายเรื่องราวการทำขนมขึ้นฟาน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กเล่าเรื่องราวตามท่าทางที่ทำอาหารให้เพื่อนๆฟัง เป็นต้น
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์
๓. สังเกตจากการเล่นบทบาทสมมติ
๔. สังเกตจากการเคลื่อนไหวประกอบเรื่องราว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกชนิดของขนมขี้ฟานได้
๒. บอกรูปร่างลักษณะ รสชาติได้
๓. จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - บอกชนิดของขนมขี้ฟานได้
 - บอกรูปร่างลักษณะ รสชาติได้
 - จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกชนิดของขนมขี้ฟานได้
 - บอกรูปร่างลักษณะ รสชาติได้
 - จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ ได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพขนมขี้ฟาน รูปภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ พร้อมสนทนาเกี่ยวกับชนิดของขนมขี้ฟาน-
บอกรูปร่างลักษณะ รสชาติ จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๒ คาร์โบไฮเดรต ข้าว แป้ง
น้ำตาลให้พลังงานแก่ร่างกาย หมู่ ๕ ไขมัน น้ำกะทิให้พลังงานและความอบอุ่นแก่ร่างกาย
๒. ครูนำบัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตร
ตัวเลขตามจำนวนที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน
๖. เด็กและครูร่วมสนทนาบัตรภาพเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถฉีกปะกระดาษเป็นขนมขี้ฟาน

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- ฉีกปะกระดาษเป็นขนมขี้ฟาน

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสาธิตการฉีกปะกระดาษเป็นขนมขี้ฟานให้ได้ดูและแจกกระดาษให้เด็กฉีกปะกระดาษขนมขี้ฟานตามจินตนาการ

๒. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้

๓. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ

๒. นิตยสารต่างๆ

๓. กาว

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของขนมปัง

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมส่งขนมปังได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมส่งขนมปังได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. เด็กแบ่งเป็น ๔ แถว ผู้ชาย ๒ แถว ผู้หญิง ๒ แถว โดยในแต่ละแถวจะมีเด็กผู้ถือตะกร้า ๑ ใบ เพื่อให้เพื่อน ๆ โยนขนมปัง(ลูกบอล)ส่งต่อกันจนถึงคนสุดท้ายของแถวให้นำลูกบอลโยนลงตะกร้า แถวไหนเสร็จก่อนถือว่าชนะ
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. ตะกร้า
๔. ลูกบอล

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมส่งขนมปังได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก
๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์
๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ
๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย
๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๔ สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมโดมิโนอาหารได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมโดมิโนอาหารได้

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมโดมิโนอาหาร

- การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ

- การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดมิโนอาหารและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดมิโนอาหาร เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ

๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด

๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น

๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมโดมิโนอาหาร

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น

๒. การแก้ปัญหาในการเล่น

๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เคลื่อนไหวและจังหวะ

๒. จุดประสงค์

๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการได้
๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง และตามจินตนาการ ตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง และตามจินตนาการตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
 - การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านกิจกรรม
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. เด็กนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด
๒. เด็กนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง และตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่นให้นักเรียนจับกลุ่ม ๕ คน , ๖ คน, ๗ คน เป็นต้น
๓. นักเรียนผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

๕. สื่อ

๑. เครื่องเคาะจังหวะ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตความคิดสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสริมประสบการณ์

๒. จุดประสงค์

๑. บอกประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟานได้
๒. จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ ได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - บอกประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟานได้
 - จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ ได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - บอกประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟานได้
 - จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ ได้

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพขนมขี้ฟาน รูปภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ พร้อมสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของขนมขี้ฟาน จำแนกขนมขี้ฟานจากอาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ ๒ คาร์โบไฮเดรต ข้าว แป้ง น้ำตาลให้พลังงานแก่ร่างกาย หมู่ ๕ ไขมัน ไขมันให้พลังงานและความอบอุ่นแก่ร่างกาย สนทนาเกี่ยวกับโทษของขนมขี้ฟาน ถ้ารับประทานมากเกินไปจะทำให้เกิดโรคอ้วน ถ้าทิ้งไว้นานทำให้บูดเน่าได้

๒. ครูนำบัตรภาพ บัตรคำ บัตรตัวเลขให้เด็กบอกจำนวน ๑ – ๕ ได้ โดยให้เด็กอาสาสมัครออกมาวางบัตรตัวเลขตามจำนวนที่ครู วางไว้ แล้วนับจำนวนพร้อมกัน

๖. เด็กและครูร่วมสนทนาบัตรภาพเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๕. สื่อ

๑. บัตรภาพ
๒. บัตรคำ
๓. บัตรตัวเลข

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการออกมาเล่าถึงสถานที่สำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบลบุละบูโย
๒. สังเกตจากการสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...สร้างสรรค์...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถหยดสีเป็นขนมขี้ฟานตามจินตนาการได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

๒. ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ

- การหยดสีเป็นขนมขี้ฟานตามจินตนาการ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูสาธิตการหยดสีเป็นขนมขี้ฟานตามจินตนาการให้ได้กดู

๒. ครูเตรียมสีน้ำสีต่างๆ แล้วใช้พู่กันจุ่มสีหยดลงบนกระดาษ จากนั้นครูแจกกระดาษให้เด็กและลงมือทำ

๓. เด็กนักเรียนเล่าเรื่องราวผลงานของตนให้เพื่อนๆ ฟังได้

๔. เพื่อนๆ และครูร่วมกันประเมินผลงานของแต่ละกลุ่มและจัดนิทรรศการหน้าห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. กระดาษ

๒. สีน้ำ

๓. พู่กัน

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการทำงาน

๒. สังเกตจากการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...กลางแจ้ง...

๒. จุดประสงค์

๑. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารโดยการเป็นผู้นำ ผู้ตามได้
๒. เล่นเกมวิ่งเก็บขี้ฟานได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางกายบริหารและการเล่นเกมวิ่งเก็บขี้ฟานตามกฎ กติกา
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นกลางแจ้ง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพาเด็กไปออกกำลังกายบริหารที่สนามทำท่ากายบริหารตามครู
๒. เด็กนักเรียนทำท่ากายบริหารสลับการเป็นผู้นำ ผู้ตามจนครบทุกคนโดยให้เด็กคิดท่ากายบริหารที่ไม่ซ้ำกับเพื่อน จบครบทุกคน
๓. เด็กแบ่งเป็น ๔ แถว ผู้ชาย ๒ แถว ผู้หญิง ๒ แถว โดยในแต่ละแถวจะมีเด็กผู้ถือตะกร้า ๑ ใบ เพื่อให้เพื่อน ๆ วิ่งเก็บขี้ฟานใส่ลงตะกร้า แถวไหนเสร็จก่อนถือว่าชนะ
๔. เด็กล้างมือให้สะอาดเมื่อเลิกเล่นแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

๕. สื่อ

๑. ตัวครู
๒. ตัวเด็ก
๓. ตะกร้า
๔. ลูกบอล

๖. การประเมิน

๑. สังเกตจากการคิดท่ากายบริหารของเด็ก
๒. สังเกตจากการเล่นเกมวิ่งเก็บขี้ฟานใส่ลงตามกฎ กติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เสรี...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนได้
๒. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๓. เล่นแล้วสามารถเก็บของเล่นไว้ที่เดิมได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาเข้าสู่สังคม

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. เด็กเลือกเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆตามความสนใจ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งของต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน

๒. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ต่างๆให้เด็กรู้จัก

๒. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์

๓. เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. อุปกรณ์ตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๖. การประเมิน

๑. สังเกตพฤติกรรมจากการเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ

๒. สังเกตการณ์ช่วยเหลือ แบ่งปัน และการอดทนรอคอย

๓. สังเกตจากการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย
สัปดาห์ที่ วันที่ ๕ สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของขนมขี้ฟาน

๑. ชื่อกิจกรรม...เกมการศึกษา...

๒. จุดประสงค์

๑. สามารถเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพได้

๓. สาระการเรียนรู้

๑. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพได้
๒. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพ
 - การรับรู้ จำแนกและการเปรียบเทียบ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

๔. วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพและให้เด็กเล่นเกม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโยงจับคู่คำกับภาพ เด็กอาสาสมัครออกมาทดลองปฏิบัติ
๒. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๕ กลุ่ม วางเกมให้เด็กเล่นเกมละ ๑ ชุด ทั้งเกมเก่าและเกมใหม่ที่เคยเล่นมาแล้ว หมุนเวียนกันเล่นในแต่ละกลุ่มจนครบทุกชุด
๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น
๔. เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

๕. สื่อ

๑. เกมโยงจับคู่คำกับภาพ

๖. การประเมิน

การสังเกต

๑. การปฏิบัติตนในการเล่น
๒. การแก้ปัญหาในการเล่น
๓. ตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

เพลงชี้ฟาน

ชี้ฟาน ชี้ฟาน ชี้ฟาน
แม่ตาหวาน แม่ค้าชี้ฟาน
ยังงัย ยังงัยก็เห็นหน้าเธอ เธอมาวนเวียน

ชี้ฟาน ไข่หวาน ชี้ฟาน คอยนาน
ทำอะไรกับใคร ทำอะไรที่ไหน
เวียนจนตาจะลาย จะมองอะไร อะไรก็เจอ

เพลงตรงต่อเวลา

ตรงต่อเวลา พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา ตรง ตรง ตรงเวลา (ซ้ำ)

เพลงมอญซ่อนผ้า

มอญ มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไว้นั้นไว้นั้นฉันจะตีกันเธอ

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้าแนว เดินเรียงกัน อย่างมีวินัย เดี๋ยวตามเพื่อนไม่ทัน ระวังมาเร็วพลัน
เข้าแถวกันว่องไว

เพลงข้าวทุกจาน

ข้าวทุกจาน
อย่ากินทิ้งขว้าง
ผู้คนอดอยาก
สงสารบรรดา

(พรจันทร์ จันทวิมล)

อาหารทุกอย่าง
เป็นของมีค่า
มีมากหนักหนา
เด็กตาดำตา

นิทานเรื่องคนเก่งเข้าครัว

เช้าวันเสาร์อากาศสดใสน้องเก่งตื่นนอนตอนเช้ารีบพับผ้าห่มเก็บที่นอนให้เรียบร้อย แล้วก็อาบน้ำแปรงฟันแต่งตัวเองเสร็จแล้วก็เดินหาคุณแม่ เห็นคุณแม่กำลังทำอาหารอยู่ในครัว “คุณแม่ทำอะไรอยู่คะ ให้หนูช่วยไหมคะ” แม่กำลังทำแกงจืดคะ น้องเก่งช่วยคุณแม่ล้างผักคะคะ “คะคุณแม่” แล้วคุณแม่กับน้องเก่งก็ช่วยกันทำแกงจืด เสร็จแล้วก็ร่วมรับประทานอาหารเช้าร่วมกันกับคุณพ่อ คุณแม่และน้องเก่ง แต่ก่อนที่น้องเก่งจะรับประทานอาหารก็ล้างมือให้สะอาดก่อน เมื่อทานอาหารเสร็จแล้วน้องเก่งช่วยคุณแม่เก็บจาน ชาม แก้วน้ำไปล้างให้เรียบร้อย คุณแม่จึงถามน้องเก่งว่าวันนี้วันหยุดน้องเก่งอยากทำอะไรคะ น้องเก่งอยากทำขนมชี้ฟานคะ คุณครูสอนให้น้องเก่งและเพื่อนๆทำที่โรงเรียนสนุก และอร่อยมาก น้องเก่งอยากทำกับคุณแม่คะ เก่งจึงเลยคะเรามาเตรียมวัสดุอุปกรณ์กันดีกว่านะ มีอะไรบ้างเอ่ย คุณแม่ไม่รู้ เด็กๆตอบว่ามีอะไรบ้างและต้องทำอย่างไร